

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Комарская средняя общеобразовательная школа»  
Заринского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №3 от 6 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Комарская сош»

  
Бреднев И.М.

Приказ № 9 от 06.04.2024г.

Отчет

О результатах самообследования

за 2023 год

с. Комарское. 2024

**Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательного учреждения**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Комарская средняя общеобразовательная школа»**

(полное наименование ОУ в соответствии с уставом)

**1. Общие сведения**

1.1. Место нахождения- Алтайский край, Заринский район, с. Комарское, ул. Школьная 9

телефон (8 385-95)-38-3-33, факс \_\_\_\_, электронный адрес: brednev.iwan@yandex.ru

1.2. Сайт образовательного учреждения: [shkolakomarskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru](http://shkolakomarskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru)

1.3. Адреса осуществления образовательной деятельности: Алтайский край, Заринский район, с.Верх-Камышенка, ул. Центральная 36, Алтайский край, Заринский район, с. Гришино, ул. Центральная 1

1.4. Обособленные структурные подразделения (филиалы) <sup>1</sup>: «Верх-Камышенская сош», «Гришинская нош».

1.5. Учредитель ОУ: комитет Администрации Заринского района по образованию и делам молодёжи

1.6. ФИО руководителя: Иван Михайлович Бреднев телефон (моб.): 8(923)568-45-15.

**2. Содержание образовательных программ**

2.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4	4/1	38/8	9,5
Общеобразовательная	основное общее образование	5	5/1	53/14	7.8
Общеобразовательная	среднее (полное) общее образование	2	2/1	7/ 3	0
	<b>Итого:</b>		11/2	98/25	7.9
Общеобразовательная	углубленное изучение предметов <sup>2</sup>	-	-	-	-

<sup>1</sup> Указывается наименование, адрес каждого структурного подразделения, если их несколько

<sup>2</sup> Указывается предмет

- классы с углубленным изучением предметов: 2

- профильные классы: 0

- коррекционные классы (с указанием вида): 0

## 2.2. Учебный план с пояснительной запиской (приложение №1):

- рассмотрение на педагогическом совете (дата, номер протокола); 23.08.2023 № 10
- утверждение учебного плана (номер и дата приказа директора ОУ) № 50 от 30.08.2023

2.3. Характеристика реализуемых образовательных программ (заполняется по каждой реализуемой программе в отдельности):

- наличие образовательной программы;
- наличие примерных учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана (в %, указать отсутствующие программы);
- наличие рабочих программ по предметам учебного плана (в %, указать отсутствующие программы).

В социальном отношении меньше половины семей обучающихся на конец года состояла на учете в Управлении социальной защиты населения как малообеспеченные (42 чел./44%).

#### 4. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Занятия начинаются с 9:00, продолжительность одного занятия – 45 минут. Основные занятия заканчиваются в 15:00 минут.

В организации было организовано двухразовое питание обучающихся. Охват питанием составил 88%. (96 детей).

С целью обеспечения безопасности обучающихся в организации были проведены учебные пожарные тревоги (периодичность 1 раз в четверть), помещение оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожной связи с полицией.

Разработан и осуществляется План противодиверсионной защиты. В помещении библиотеки создан и находится на постоянном хранении список запрещенной литературы. Список регулярно обновляется, вся поступающая литература проходит проверку согласно списку.

На все компьютеры установлена система контентной фильтрации информации, что позволяет не допустить нанесение вреда психическому здоровью несовершеннолетним посредством просмотра в сети Интернет запрещенной информации.

## 5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

### 5.1. Материально-техническая база образовательного процесса.

В образовательной организации оборудовано 10 учебных кабинетов, спортивный зал, 2 мастерских (обслуживающего и технического труда). Большая часть кабинетов имеет информационное оборудование (см. Табл.)

№, название кабинета	Наличие оборудования (+/-)					
	АРМ (ноутбук +проектор +экран)	ПК или ноутбук	переносной проектор +ноутбук +экран	Интерактивная доска + проектор	Видео-, аудио техника	наличие подключения к сети Интернет (Wi-Fi/ кабель)
2, Химия/ Биология	+	-		-	-	+/-
3, ОБЖ	-	-	+	-	-	-
4, История	-	-	+	-	-	-
5, Немецкий язык	-	+	-	-	-	-
6, Русский язык/ Литература	+	-	-	-	-	+/-
7, Физика/ Информатика	-	+	-	+	+	+/+
8, Математика	-	+	+	-	-	+/-
9, Начальные классы (3 класс)	-	+	-	+	-	-
10, Начальные классы (1 класс)	-	+	+	-	-	-
11, Начальные классы (4 класс)	+	-	-	-	-	-
12, Начальные	-	+	-	+	-	+

классы (2 класс)						
1 (Гришинская нош) начальные классы (1,3 классы)	+	-	-	-	-	+/-
2 (Гришинская нош) начальные классы (2,4 классы)	-	+	+	-	-	+/

На отчетный период в организации имелось 5 единиц ЭВМ (компьютеров), из них - 32 ноутбуков.

## 5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Обеспечение образовательного процесса выполняли 28 педагогов нашей школы.

В школе разработан план повышения квалификации и переподготовки педагогов который выполняется в штатном режиме.

N п/п	Ф.И.О. работника, направляемого на ПК	Занимаемая должность	педагогический стаж	категория	год прохождения, учебное заведение	Направление или примерная тематика повышения квалификации	предполагаемые сроки прохождения курсов ПК	Сроки аттестации работника
1	Староверова Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов	22	первая	профпереподготовка, АКИПКРО, 2014,	«Современные методики обучения математике в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего	2021	IV квартал 2019 г.

						образования (ФГОС НОО), 2018г		
2.	Ситникова Людмила Александровна	Учитель химии, биологии	22	первая	март 2014 АКИПКРО, профпереподгот овка, АГУ, 2014	«ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии» 2018,  «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС» 2018,  «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» 2019	2021	IV квартал 2019 г.
3	Горелов Иван Дмитриевич	учитель ОБЖ и технологии и искусства	27	высшая				I квартал 2020г.
4	Денисова Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	23	высшая	2014 АКИПКРО	«Реализация системно- деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС»,2017	2020	IV квартал 2022г.
5	Щеколдина Надежда Николаевна	Учитель начальных классов	28	первая	24.11.2014- 10.12.2014 АКИПКРО 72ч	«Федеральные государственные стандарты обучающихся с ОВЗ: ключевые особенности и механизмы реализации» 2017	2020	IV квартал 2022г.

6	Кугай Иван Николаевич	Учитель физической культуры	6	Соответствие	АКИПКРО 17.06.13-06.07.13, 108 ч.	«Объективная оценка уровня развития физических качеств обучающихся в соответствии с требованиями Комплекса ГТО» 2016	2019	IV квартал 2023 год
7	Копылова Мария Викторовна	Учитель математики	11	соответствие	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» 2018	«Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Математика» 2016	2019	IV квартал 2023г.
8	Вебер Лилия Робертовна	Учитель немецкого языка и литературы	15	первая	АНО ДПО «московская академия профессиональных компетенций», пропереподготовка 2017 год	преподаватель немецкого языка	2020	IV квартал 2019 г.
9	Горлов Анатолий Викторович	Учитель физики, информатики, географии	17	первая	АНО ДПО «московская академия профессиональных компетенций», пропереподготовка 2017 год, ООО	преподаватель географии	2020	IV квартал 2021г.

					«Инфоурок»,2018	«ЕГЭ по физике: методика решения задач»	2021	
10	Богданова Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	6	соответствие	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» 2017	Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ОВЗ: ключевые особенности и механизмы реализации»	2020	IV квартал 2023г.
11	Горелова Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	35	первая	КГБУ ДПО «АКИПКРО» 2018	Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	2021	I квартал 2020 г.
12	Фишер Елена Викторовна	Учитель начальных классов	30	первая	ООО «Инфоурок» 2019	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	2022	IV квартал 2019 г.

№ п/п	ФИО педагога, преподаваемый предмет	образование				квалиф. категория
		средне-специальное	высшее	средне-специальное педагогическое	высшее педагогическое	

2.	Ситникова Л.А. Химия Биология Математика		+		+	1
3.	Горелов И.Д. ОБЖ технология искусство				+	В
4.	Кугай И.Н физическая культура			+		соответствие
5.	Вебер Л.Р. Немецкий язык Литература				+	1
6.	Денисова Е.Н. русский язык литература				+	В
7.	Горлов А.В. Физика информатика география				+	1
8.	Копылова М.В. Математика			+	+	соответствие
9.	Богданова О.В. начальные классы музыка			+		соответствие
10.	Щеколдина Н.Н.. начальные классы			+		1
11.	Староверова О.Г., начальные классы			+	+	1
12.	Горелова Н.И. начальные классы			+		1
13.	Фишер Е.В. начальные классы			+		1

№	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа <sup>3</sup> (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по УП	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	№ по Федеральному перечню учебников
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Начальное общее образование</b>							
	Обучение грамоте	УМК «Школа России» Авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г., Москва «Просвещение». 2011 г.	1	115	5	«Азбука». Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. в 2 частях. Москва «Просвещение» 2014г.	21
	Русский язык	УМК «Школа России» .Авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г., Москва «Просвещение». 2011 г.	1	50	5	«Русский язык». 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Учебник в 2 частях Москва «Просвещение» 2013	22
		УМК «Школа России» .Авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г., Москва «Просвещение». 2011 г.	2	170	5	«Русский язык». 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Учебник в 2 частях Москва «Просвещение» 2014	23
		УМК «Школа России» .Авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г., Москва «Просвещение». 2011 г.	3	170	5	«Русский язык». 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Учебник в 2 частях Москва «Просвещение» 2012	24

		УМК «Школа России» .Авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г., Москва «Просвещение». 2011 г.	4	170	5	Канакина В П «Русский язык» Просвещение». 2013 г.	25
	Литературное чтение	УМК «Школа России» Авторы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., Москва «Просвещение». 2011г.	1	40	4	«Литературное чтение». 1 кл. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. в 2 частях Москва «Просвещение» 2013г.	126
		УМК «Школа России» Авторы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., Москва «Просвещение». 2011г.	2	136	4	«Литературное чтение». 2 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. в 2 частях Москва «Просвещение» 2011	127
		УМК «Школа России» Авторы Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., Москва «Просвещение». 2011г.	3	136	4	«Литературное чтение». 3 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. в 2 частях Москва «Просвещение» 2012	128
		Программы ОУ  «Литературное чтение»  Л.Ф.Климанова  В.Г.Горецкий	4	102	3	Л.Ф.Климанова  «Литературное чтение» «Просвещение». 2013г	129

		«Просвещение». 2011г					
	Иностранный язык	Программы ОУ «Немецкий язык. 2-4классы», авторы И Л Бим, Л.И. Рыжова Просвещение, 2011	2	68	2	И Л Бим Л.И. Рыжова «Немецкий язык. Первые шаги», Просвещение, 2008	230
		Программы ОУ «Немецкий язык. 2-4классы», авторы И Л Бим, Л.И. Рыжова Просвещение, 2011г	3	68	2	И Л Бим Л.И. Рыжова «Немецкий язык. Первые шаги», Просвещение, 2005	231
		Программы ОУ «Немецкий язык. 2-4классы», авторы И Л Бим, Л.И. Рыжова, Просвещение, 2011г	4	68	2	И Л Бим Л.И. Рыжова «Немецкий язык. Первые шаги», Просвещение, 2007	235
	Математика	УМК «Школа России». Авторы Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Москва «Просвещение» 2011г.	1	136	4	«Математика». 1 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.в 2 частях. Москва . «Просвещение». 2013 г.	310
		УМК «Школа России». Авторы Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Москва «Просвещение» 2011г.	2	136	4	«Математика». 2 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Учебник в 2 частях. Москва . «Просвещение». 2011 г.	311

		УМК «Школа России». Авторы Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Москва «Просвещение» 2011г.	3	136	4	«Математика». 3 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Учебник в 2 частях. Москва . «Просвещение». 2012 г.	312
		Программы ОУ «Математика 1-4кл», автор М И Моро Просвещение 2010г.	4	136	4	«Математика 1-4кл», автор М И Моро Просвещение 2013г.	313
	Окружающий мир	УМК «Школа России» Автор Плешаков А.А. Москва, «Просвещение» 2011г.	1	66	2	«Окружающий мир» 1 класс. А.А.Плешаков. Учебник в 2 частях Москва . «Просвещение» 2011г.	374
		УМК «Школа России» Автор Плешаков А.А. Москва, «Просвещение» 2011г.	2	68	2	«Окружающий мир» 2 класс. А.А.Плешаков. Учебник в 2 частях Москва . «Просвещение» 2012г.	375
		УМК «Школа России» Автор Плешаков А.А. Москва, «Просвещение» 2011г.	3	68	2	«Окружающий мир» 3 класс. А.А.Плешаков. Учебник в 2 частях Москва . «Просвещение» 2012г.	376
		Программы ОУ «Окружающий мир 1-4кл» , А А Плешаков «Просвещение» 2011	4	68	2	Окружающий мир 4кл» , А А Плешаков «Просвещение» 2013	377
	ОРКСЭ	Программа ОУ «Основы духовно-нравственной культуры	4	34	1	«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и	426

		народов России. Основы светской этики»»,А.Л.Беглов, Е.В. Саплина Просвещение				светской этики»,А.Л.Беглов, Е.В. Саплина Просвещение 2013	
Музыка	УМК «Школа России». Рабочая программа «Музыка.1-4 классы». Авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	1	33	1	«Музыка». 1 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва «Просвещение» 2011г.	501	
		2	34	1	«Музыка». 2 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва «Просвещение» 2003г.	502	
		3	34	1	«Музыка». 3 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва «Просвещение» 2012г.	503	
		4	34	1	«Музыка». 4 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва «Просвещение» 2003г.	504	
Изобразительное искусство	УМК «Школа России». Руководитель проекта Б.М.Неменский.	1	33	1	«Ты изображаешь, украшаешь, строишь ». 1 класс. Неменская Л.А., Москва «Просвещение»2011г.	459	
	УМК «Школа России». Руководитель проекта Б.М.Неменский.	2	34	1	«Искусство и ты ». 2 класс. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др., Москва «Просвещение 2011г.	460	

		УМК «Школа России». Руководитель проекта Б.М.Неменский.	3	34	1	«Искусство вокруг нас». 3 класс. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др., Москва «Просвещение»2010г.	461
			4	34	1	Л А Неменская «Каждый народ художник» «Просвещение»2011г.	462
	Информатика		4	34	1	А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко, Москва Просвещение 2011	
	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура»автор: В И Лях Просвещение,2010	1	102	3	«Физическая культура 1-4» автор: В И Лях Просвещение,2011	
			2	102	3		
			3	102	3		
			4	102	3		
	Технология	Сборник рабочих программ «Школа России» , Москва Просвещение 2011	1	33	1	Технология Н.И. Роговцева, Просвещение 2012	
			2	34	1		
			3	34	1		
			4	34	1		

Основное общее образование							
	Русский язык	Программа для ОУ «Русский язык 5-9кл», автор Т.А.Ладыженская, Просвещение, 2010г	5	192	6	Т.А.Ладыженская «Русский язык» Просвещение, 2013г	639
			6	170	5	Т.А.Ладыженская «Русский язык» , Просвещение, 2007г	640
			7	170	5	Т.А.Ладыженская «Русский язык» , Просвещение, 2007г	641
			8	102	3	Т.А.Ладыженская «Русский язык» , Просвещение, 2010г	642
			9	68	2	Тростенцова «Русский язык»Просвещение, 2010г	643
	Литература	Программа образовательных учреждений «Литература 5-11классы»,автор В Я Коровина, Просвещение, 2009г	5	68	2	В.Я.Коровина «Литература» Просвещение, 2013г	689
			6	68	2	В.Я.Коровина «Литература» Просвещение, 2009г	690
			7	68	2	В.Я.Коровина «Литература» Просвещение, 2006г	691

			8	68	2	В.Я.Коровина «Литература» Просвещение, 2006г	692
			9	102	3	В.Я.Коровина «Литература» Просвещение, 2011г	693
	Иностранный язык	Программы ОУ, «Немецкий язык 5-9 классы», И.Л.Бим Просвещение, 2010г	5	102	3	И.Л.Бим «Немецкий язык» Просвещение, 2007г	829
		Программы ОУ, «Немецкий язык 5-9 классы» Автор И.Л.Бим, Просвещение, 2010	6	102	3	И.Л.Бим, Л. М. Санникова, Л.В. Садова «Немецкий язык» Просвещение, 2000г	830
		Программы ОУ, «Немецкий язык 5-9 классы» Автор И.Л.Бим, Просвещение, 2010	7	102	3	И.Л.Бим Л.В. Садова, Н.А. Артемова «Немецкий язык » Просвещение, 2000	831
		Программы ОУ, «Немецкий язык 5-9 классы» Автор И.Л.Бим, Просвещение, 2010	8	102	3	И.Л.Бим, Л. М. Санникова «Немецкий язык. Шаги 4» Просвещение, 2001г	832
		Программы ОУ, «Немецкий язык 5-9 классы» Автор И.Л.Бим, Просвещение, 2010	9	102	3	И.Л.Бим Л.В. Садова«Немецкий язык. Шаги 5» Просвещение, 2002г	833
	Информатика и ИКТ	Авторская программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной и средней	8	34	1	Информатика и ИКТ, Н.Д.Угринович, Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2007	972

		(полной) школы, Угринович В.Д. БИНОМ, Лаборатория знаний 2012					
			9	68	2	Информатика и ИКТ, Н.Д.Угринович, Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2007	973
	Математика	Программа для общеобразовательных школ «Математика 5-6 классы» автор - составитель В.И.Жохов, изд-во «Мнемозина», 2010год	5	204	6	Математика 5 класс, авторы: Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и С.И.Шварцбурд.,  «Мнемозина», 2007год	877
			6	170	5	Математика 6 класс, авторы: Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и С.И.Шварцбурд.,  «Мнемозина», 2007год	878
	Математика	Программа для общеобразовательных учреждений«Алгебра 7-9 классы» автор - составитель Бурмистрова Т.А., изд-во «Просвещение», 2010год Программа для общеобразовательных учреждений«Геометрия 7- 9 классы» автор - составитель Бурмистрова Т.А., изд-во	7	170	5	Алгебра 7 класс, авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк,К.И.Нешков и С.Б.Суворова под редакцией С.А.Теляковского  «Просвещение», 2009  Геометрия 7-9 класс,  автор: Л.С. Атанасян, В.Ф.	914         939



	История	История Древнего Мира А.А.Вигасин "Просвещение" 2005	5	68	2	История Древнего Мира А.А.Вигасин "Просвещение" 2005	981
		История А.А. Данилов Л.Г.Косулина «Просвещение» 2011	6	68	2	История средних веков В.А.Ведюшкин «Просвещение» 2009 История России А.А. Данилов, Л.Г.Косулина «Просвещение» 2005	982  997
			7	68	2	Новая история А.Я.Юдовская, П.А.Баранов « Просвещение» 2003 История России А.А.Данилов Л.Г.Косулина «Просвещение» 2009	983  998
			8	68	2	История нового времени А.Я.Юдовская, П.А.Баранов «Просвещение» 2010 История России А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «Просвещение» 2007	984  999
			9	68	2	Всеобщая История О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа «Просвещение» 2008	985

						История России А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «Просвещение» 2007	1000
	Обществознание	Обществознание А.И.Кравченко «Просвещение» 2008	6	34	1	Обществознание А.И.Кравченко Русское слово 2008	1061
			7	34	1	Обществознание А.И.Кравченко Русское слово 2010	1062
			8	34	1	Введение обществознание Л.Н.Боголюбова «Просвещение» 2009	1063
			9	34	1	Введение обществознание Л.Н.Боголюбова «Просвещение» 2011	1064
	География	География: программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы авторы Т.П.Герасимова, И.В.Душина, И.И.Барина, В.П.Дронов. Дрофа, 2010	6	34	1	Начальный курс географии, Т. П.Герасимова, Н.П. Неклюкова, Москва, Дрофа, 2005	1100
			7	68	2	География материков и океанов, В.А.Коринская, И.В.Душина, Дрофа 2007	1101

			8	68	2	География России. Природа И.И.Барина, Дрофа 2001	1102
			9	68	2	География России. Население и хозяйство, В.П.Дронов, В.Я.Ром, Дрофа 2007	1103
	природоведение	Программа для общеобразовательных учреждений «Природоведение-5кл. Биология 6-11кл»	5	68	2	Природоведение 5 класс Т.С. Сухова, В.И. Строгонов, издательский центр «Вентана-Граф» 2011	1803
	биология	.	6	34	1	«Биология. Живой организм» 6 класс. И.Н. Понаморева, О.А. Карнилова, В.С. Кучменко, издательский центр «Вентана-Граф» 2017	1187
			7	68	2	«Биология. Многообразие живых организмов» В.М. Костантинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко, издательский центр «Вентана-Граф» 2012	1188
			8	68	2	«Биология. Человек» 8 класс, А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, издательский центр «Вентана-Граф» 2012	1189
			9	68	2	«Биология. Общие закономерности» . 9 класс.	1190

						И.Н. Понамарева, О.А. Карнилова, Н.М. Чернова, издательский центр «Вентана-Граф» 2010 г.	
Физика	Физика: программы основного общего образования, под редакцией Е.М.Гутник, А.В.Перышкин	7	68	2	Физика 7, А.В.Перышкин, Москва, Дрофа, 2009	1246	
		8	68	2	Физика 8, А.В.Перышкин, Москва, Дрофа, 2010	1247	
		9	68	2	Физика 9, А.В.Перышкин, Москва, Дрофа, 2007	1248	
Химия	Программы ОУ «Химия» автор Н НГара Просвещение, 2011г	8	68	2	Г.Е.Рудзитис «Химия» Просвещение, 2010г	1292	
		9	68	2	Г.Е.Рудзитис «Химия»Просвещение, 2009г	1293	
Изобразительное искусство	Программа ОУ «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9кл», автор Л А Неменская "Просвещение" 2010	5	34	1	Н.А.Горяева «Изобразительное искусство»"Просвещение" 2010	1303	
		6	34	1	Л.А.Неменская «Изобразительное	1304	

						искусство»''Просвещение'' 2011	
			7	34	1	А.С.Питерских  «Изобразительное искусство»''Просвещение'' 2011	1305
Искусство	Программа ОУ «Искусство. 8-9кл.», авторы: Г П Сергеева, И Э Кашекова, Е Д Критская ''Просвещение'' 2010	8	34	1	Г П Сергеева «Искусство. 8-9кл.» ''Просвещение'' 2011	1299	
			9	34	1	Г П Сергеева «Искусство. 8-9кл.» ''Просвещение'' 2011	1300
Музыка	Программа ОУ«Музыка 5- 7», автор Г П Сергеева, Е Д Критская ''Просвещение'' 2010	5	34	1	Г.П.Сергеева  Е.Д.Критская  «Музыка»''Просвещение'' 2011	1337	
			6	34	1	Г.П.Сергеева  Е.Д.Критская  «Музыка»''Просвещение'' 2011	1338
			7	34	1	Г.П.Сергеева  Е.Д.Критская	1339

						«Музыка»''Просвещение'' 2011	
	Технология	Технология: программы начального и основного общего образования, В.Д.Симоненко и другие, Москва, Издательский центр «Вентана – Граф», 2010	5	68	2	Технология 5, под редакцией Симоненко В.Д. – Москва, Просвещение, 2006	1372
			6	68	2	Технология 6, под редакцией Симоненко В.Д. – Москва, Вентана-Граф, 2008	1373
			7	68	2	Технология 7, под редакцией Симоненко В.Д. – Москва, Вентана-Граф, 2001	1374
			8	68	2	Технология 8, под редакцией Симоненко В.Д. – Москва, Вентана-Граф, 2005	1375
	Основы Безопасности Жизнедеятельности	Основы Безопасности Жизнедеятельности А.Т.Смирнов ''Просвещение'' 2010	8	35	1	Основы Безопасности Жизнедеятельности Ю.Л. Воробьев '' Астрель' 2012	1399
	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура»автор: В И Лях''Просвещение'' 2010	5	102	3		

			6	102	3		
			7	102	3		
			8	102	3	Физическая культура 8-9 классы, В.И. Лях, А.А. Зданевич	
			9	102	3	Физическая культура 8-9 классы, В.И. Лях, А.А. Зданевич	
<b>Среднее общее образование</b>							
Русский язык	Примерная программа «Русский язык. 10-11кл, автор Л.М.Рыбченкова, Просвещение, 2011г	10	34	1	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова «Русский язык. Текст, Грамматика. Стили речи», Просвещение, 2011г	2244	
		11	34	1	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова «Русский язык. Текст, Грамматика. Стили речи», Просвещение, 2011г	2244	
Литература	Программа образовательных учреждений «Литература 5-11классы» Просвещение, 2005г	10	102	3	Лебедев «Русская литература Просвещение, 2005г	2269	
		11	102	3	В П Журавлев «Литература»ч. 1,2 Просвещение, 2010г	2270	
Иностранный язык	Программы ОУ	10	102	3	Г.И.Воронина,	2300	

		«Немецкий язык. 10-11 классы», автор Г И Воронина, Просвещение, 2008г				И.В.Карелина «Немецкий язык. Контакты», Просвещение, 2004г	
			11	102	3	Г.И.Воронина, И.В.Карелина «Немецкий язык. Контакты», Просвещение, 2004г	2300
Математика		Программа для общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала анализа 10-11 классы» автор - составитель Бурмистрова Т.А., «Просвещение», 2009 Программа для общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11 классы» автор - составитель Бурмистрова Т.А., «Просвещение», 2010	10	136	4	Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, авторы: А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын, Б.М.Ивлев, С.И.Шварцбурд. под редакцией А.Н.Колмогорова  «Просвещение», 2011  Геометрия 10-11 классы, автор: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.  «Просвещение», 2003	2328       2344
			11	136	4	Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, авторы: А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын, Б.М.Ивлев, С.И.Шварцбурд. под редакцией	2328

						А.Н.Колмогорова «Просвещение», 2011 Геометрия 10-11 классы, автор: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. «Просвещение», 2003	2344
	Информатика и ИКТ	Авторская программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной и средней (полной) школы, Угринович В.Д. БИНОМ, Лаборатория знаний 2012	10	34	1	Информатика и ИКТ, Н.Д.Угринович, Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2007	2361
			11	34	1	Информатика и ИКТ, Н.Д.Угринович, Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2007	2362
	История	Программа курса «Всеобщая история», автор Н И Загладин «Русское слово» 2011	10	70	2	А.А. Данилов «История. Россия и мир. Древности средневековья. Новое время» Просвещение 2011	2394 2383
			11	70	2	Левандовский А.А. «История России 20 начало 21 века» Просвещение	2395

						2010 Загладин Н.В., Симония Н.А. «Всеобщая история» «Русское слово» 2009	2384
	Обществознание	Программа ОУ «Обществознание 6-11кл» автор Просвещение 2010	10	70	2	Л Н Боголюбов « Человек и общество» Просвещение 2004	2404
			11	70	2	Л Н Боголюбов « Человек и общество» Просвещение 2004	2405
	География	География: программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы авторы Т.П.Герасимова, И.В.Душина, И,И.Баринова, В.П.Дронов. Дрофа,2010	10	35	1	Современный мир, Ю.Н.Гладкий, В.В. Николина, Просвещение 2011	2093
	География		11	35	1	Современный мир, Ю.Н.Гладкий, В.В. Николина, Просвещение 2011	2093
	биология	Программа среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов базовый уровень).И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов. «Дрофа» 2010 г.	10	35	1	«Биология. Общая биология. Базовый уровень» 10-11 классы В.Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н.И. Сонин «Дрофа» 2003 г.	2470
			11	35	1	«Биология. Общая биология. Базовый	2211

						уровень» 10-11 классы. В.Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н.И. Сонин «Дрофа» 2003 г.	
Физика	Физика: программа основного общего образования под редакцией В.С.Данюшенкова, О.В.Коршунова на основе программы автора Г.Я.Мякишева, 2010	10	68	2	Физика11, Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Москва, Дрофа, 2010	2499	
		11	68	2	Физика11, Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Москва, Дрофа, 2010	2500	
Химия	Программы ОУ «Химия» автор Н НГара Просвещение, 2010г	10	34	1	Г.Е.Рудзитис «Химия» 10 кл Просвещение, 2011г	2548	
		11	34	1	Г.Е.Рудзитис «Химия» 10 кл Просвещение, 2011г	2549	
Мировая художественная культура (МХК)	Мировая художественная культура: программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы; сост. Г.И.Данилова,2010	10	34	1	Мировая художественная культура, Г.И. Данилова, Москва, Дрофа, 2009	2558	
		11	34	1	Мировая художественная культура, Г.И. Данилова, Москва, Дрофа, 2011	2559	
Технология	Технология: программы начального и основного	10	34	1	Технология10-11, под редакцией Симоненко В.Д.	2567	

		общего образования, В.Д.Симоненко и другие, Москва, Издательский центр «Вентана – Граф», 2010				– Москва, Вентана-Граф, 2007	
			11	34	1	Технология10-11, под редакцией Симоненко В.Д. – Москва, Вентана-Граф, 2007	2567
	Основы Безопасности Жизнедеятельности	Программа для ОУ «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т.Смирнов Просвещение 2010	10	34	1	Основы Безопасности Жизнедеятельности А.Т.Смирнов  « Просвещение» 2010	2572
			11	34	1	Основы Безопасности Жизнедеятельности Ю.Л. Воробьев  « Просвещение» 2012	2573
	Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений «Физическая культура» автор: В И Лях, Просвещение 2010	10	102	3	Физическая культура 10-11 классы , В.А. Лях, А.А. Зданевич, Просвещение 2010	
			11	102	3	Физическая культура 10-11 классы , В.А. Лях, А.А. Зданевич, Просвещение 2010	

№	Наименование предмета	Программа (наименование, автор,	Класс	Учебник (название, автор, издательство,	№ по Федеральному перечню
---	--------------------------	------------------------------------	-------	--	---------------------------------

	(в соответствии с учебным планом)	издательство, год издания)		год издания)	учебников
1	2	3	4	7	8
1	Русский язык	Начальная школа XXI века, Виноградова Н. Ф., Вентана-Граф, 2011	1	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./ Под редакцией Иванова С.В., Русский язык, Вентана-Граф, 2011	1.1.1.1.2.2
2	Литературное чтение	Начальная школа XXI века, Виноградова Н. Ф., Вентана-Граф, 2011	1	Букварь, Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Вентана-Граф, 2011;  Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. И др. / под ред. Виноградской Н.Ф. Литературное чтение, Вентана-Граф, 2011	1.1.1.1.2.1
3	Математика	Начальная школа XXI века, Виноградова Н. Ф., Вентана-Граф, 2011	1	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика, Вентана-Граф, 2011	1.1.3.1.11.1

4	Окружающий мир	Начальная школа XXI века, Виноградова Н. Ф., Вентана-Граф, 2011	1	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, Вентана-Граф, 2011	1.1.4.1.1.1
5	Музыка	Начальная школа XXI века, Виноградова Н. Ф., Вентана-Граф, 2011	1	Музыка, Усачева В.О., Школяр Л.В, Вентана-Граф, 2011	1.1.6.2.2.1
6	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: интегрированная программа. 1-4 классы, Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана-Граф, 2011	1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, Вентана-Граф, 2011  издательство «Русское слово-учебник Ф/П от 28.12.2018	469
7	Технология	Начальная школа XXI века, Виноградова Н. Ф., Вентана-Граф, 2011	1	Лутцева Е.А. Технология, Вентана-Граф, 2011	1.1.7.1.3.1
8	Физическая культура	Лях. В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, Москва, Просвещение, 2009	1	Лях В.И. Физическая культура, Просвещение, 2006	1.1.8.1.3.1

9	Русский язык	Начальная школа XXI века, Виноградова Н. Ф., Вентана-Граф, 2011	2	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др./Под ред. Иванова С.В. Русский язык, Вентана-Граф, 2011	1.1.1.1.2.3
10	Литературное чтение	Начальная школа XXI века, Виноградова Н. Ф., Вентана-Граф, 2011	2	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. И др. / под ред Виноградовой Н.Ф. Литературное чтение, Вентана-Граф, 2011	110
11	Иностранный язык	Немецкий язык, 2-4 классы, Бим И.Л., Рыжова Л.И., Просвещение, 2010	2	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, Просвещение, 2010	1.1.2.1.10.1
12	Математика	Начальная школа XXI века, Виноградова Н. Ф., Вентана-Граф, 2011,	2	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика, Вентана-Граф, 2011	1.1.3.1.11.2
13	Окружающий мир	Начальная школа XXI века, Виноградова Н. Ф., Вентана-Граф, 2011	2	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, Вентана-Граф, 2011	1.1.4.1.1.2
14	Музыка	Начальная школа XXI века, Виноградова Н.	2	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	1.1.6.2.2.2

		Ф., Вентана-Граф, 2011		Музыка, Вентана-Граф, 2011	
15	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: интегрированная программа. 1-4 классы, Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана-Граф, 2011	2	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, Вентана-Граф, 2011  издательство «Русское слово-учебник Ф/П от 28.12.2018	470
16	Технология	Начальная школа XXI века, Виноградова Н. Ф., Вентана-Граф, 2011	2	Лутцева Е.А. Технология, Вентана-Граф, 2011	1.1.7.1.3.2
17	Физическая культура	Лях. В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, Москва, просвещение, 2009	2	Лях В.И. Физическая культура, Просвещение, 2006	1.1.8.1.3.1
18	Русский язык	Начальная школа XXI века, Виноградова Н. Ф., Вентана-Граф, 2011	3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык, Вентана-Граф, 2011	1.1.1.1.2.4.

19	Литературное чтение	Начальная школа XXI века, Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф, 2011	3	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. И др. / под ред Виноградовой Н.Ф. Литературное чтение, Вентана-Граф 2011	111
20	Иностранный язык	Немецкий язык, 2-4 классы, Бим И.Л., Рыжова Л.И., Просвещение, 2010	3	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык, Просвещение 2010	1.1.2.1.10.2
21	Математика	Начальная школа XXI века, Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф, 2010	3	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика, Вентана-Граф, 2011	1.1.3.1.11.3
22	Окружающий мир	Начальная школа XXI века, Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф, 2010	3	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир, Вентана-Граф, 2011	1.1.4.1.1.3
23	Музыка	Начальная школа XXI века, Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф, 2011	3	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка, Вентана-Граф, 2011	1.1.6.2.2.3
24	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: интегрированная программа. 1-4	3	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, Вентана-	471

		классы, Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Вентана-Граф, 2011		Граф, 2006 издательство «Русское слово-учебник Ф/П от 28.12.2018	
25	Технология	Начальная школа XXI века, Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф, 2011	3	Лутцева Е.А. Технология, Вентана-Граф, 2011	1.1.7.1.3.3
26	Физическая культура	Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, Москва, просвещение, 2009	3	Лях В.И. Физическая культура, Просвещение, 2006	1.1.8.1.3.1
27	Русский язык	Начальная школа XXI века, Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф, 2011	4	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык, Вентана-Граф, 2008	1.1.1.1.2.5
28	Литературное чтение	Начальная школа XXI века, Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф, 2011	4	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. И др. / под ред Виноградовой Н.Ф. Литературное чтение, Вентана-	112

				Граф, 2009	
29	Иностранный язык	Немецкий язык, 2-4 классы, Бим И.Л., Рыжова Л.И., Просвещение, 2010	4	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, Просвещение, 2010	1.1.2.1.10.3
30	Математика	Начальная школа XXI века, Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф, 2011	4	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика, Вентана-Граф, 2009	1.1.3.1.11.4
31	Окружающий мир	Начальная школа XXI века, Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф, 2010	4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир, Вентана-Граф, 2009	1.1.4.1.1.4
32	Музыка	Программы Музыка 1 – 4 Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева Просвещение 2010	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. Музыка, Просвещение, 2006	1.1.6.2.2.4
33	Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений изобразительное искусство и художественный труд Б.М.Неменский, Просвещение 2006	4	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение, 2007	462

34	Технология	Начальная школа XXI века, Виноградова Н. Ф., Вентана-Граф, 2011	4	Лутцева Е.А. Технология, Вентана-Граф, 2009	1.1.7.1.3.4
35	Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики, М.Т. Студеникин, Русское слово, 2010	4	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры России. Основы светской этики, Русское слово, 2011	1.1.5.1.4.2
36	Физическая культура	Лях. В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, Москва, просвещение, 2009	4	Лях В.И. Физическая культура, Просвещение, 2006	1.1.8.1.3.1
37	Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык, 5-9 классы, М.М. Разумовская и др., Дрофа, 2010	5	Разумовская М. .М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык, Дрофа, 2009	1.2.1.1.4.1
38	Литература	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы (базовый уровень). Под. ред.	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, Просвещение, 2007	1.2.1.2.2.1

		В.Я. Коровиной, Просвещение, 2009			
39	Иностранный язык	Немецкий язык, 5-9 классы, Бим И.Л., Просвещение, 2008	5	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, Просвещение, 2009	1.2.2.1.10.1
40	Математика	Программы для общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 кл., Составитель: Жохов В.И., Мнемозина, 2010	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика, Мнемозина, 2009	1.2.4.1.4.1
41	История	Программы общеобразовательных учреждений история обществознание 5 – 11 классы  История древнего мира А.А. Вигасин Г.И. Годер. И.С. Свенцицкая  Просвещение, 2008	5	Вигасин А.А., Годер Г.И.Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, Просвещение, 2009	1.2.3.2.1.1
42	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы, сост. И. Б.	5	Плешаков А.А.. Сонин Н.И. Природоведение, Дрофа, 2008	1191

		Морзунова, Дрофа, 2008			
43	Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-8 классы. В.В. Алеев., Т.И.. Науменко, Т.Н. Кичак, Дрофа, 2004	5	Науменко Т.И., Алев В.В. Искусство. Музыка, Дрофа, 2004	1329
44	Изобразительное искусство	ИЗО и художественный труд, 1-9 кл, Неменский Б.М., Просвещение, 2010	5	Горяева Н.А., Островская О.В. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение, 2010	1.2.6.1.1.1
45	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология, 5-11 кл., под ред. Ю.Л.Хотунцев, В.Д. Симоненко, Просвещение, 2010	5	Тищенко А.Т., Синица Н.В., Технология. Технический труд, Вентана-Граф, 2002	1953
46	Физическая культура	Лях. В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся	5	Матвеев А.П. Физическая культура, Просвещение, 2010	1.2.8.1.2.1

		1-11 классов, Москва, Просвещение, 2009			
47	Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык, 5-9 классы, М.М. Разумовская и др., Дрофа, 2010	6	Разумовская М. .М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык, Дрофа, 2009	1.2.1.1.4.2
48	Литература	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы (базовый уровень) Под. ред. В.Я. Коровиной, Просвещение, 2009	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др./ под ред. Коровиной В.Я. Литература, Просвещение, 2007	1.2.1.2.2.2
49	Иностранный язык	Немецкий язык, 5-9 классы, Бим И.Л., Просвещение, 2008	6	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык, Просвещение, 2009	1.2.2.1.10.2
50	Математика	Программы для общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 кл., Составитель: Жохов В.И., Мнемозина, 2010	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика, Мнемозина, 2009	1.2.4.1.4.2
51	История	Тюляева Т.И. История средних	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	1.2.3.2.1.2

		<p>веков, Дрофа, 2000</p> <p>Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России, Просвещение, 2011</p>		<p>Всеобщая история. История Средних веков, Просвещение, 2009</p> <p>Данилов А.А., Арсентьев Н.М под ред. Торкунова А.В. История России, Просвещение, 2009</p>	1001
52	Обществознание	<p>Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова 5-9 классы</p> <p>Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова</p> <p>Просвещение 2017</p>	6	<p>Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, Просвещение, 2017</p>	1.2.3.3.1.1
53	География	<p>География, Сост. Е.В. Овсянникова, 6-11 классы, Дрофа, 2010</p>	6	<p>Климанова О.А.. Климанов В.В.. Ким Э.В. / под ред. Климановой О.А. География, Дрофа, 2010</p>	1.2.3.4.2.1
54	Биология	<p>Программы для общеобразовательных учреждений.</p>	6	<p>Сонин Н.И. Биология, Дрофа, 2008</p>	1192

		Биология 5-11 классы, сост. И. Б. Морзунова, Дрофа, 2008			
55	Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-8 классы. В.В. Алеев., Т.И.. Науменко, Т.Н. Кичак, Дрофа, 2004	6	Науменко Т.И., Алев В.В. Искусство. Музыка, Дрофа, 2004	1330
56	Изобразительное искусство	ИЗО и художественный труд, 1-9 кл, Неменский Б.М., Просвещение, 2010	6	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение, 2010	1.2.6.1.1.2
57	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология, 5-11 кл, под ред. Ю.Л.Хотунцев, В.Д. Симоненко, Просвещение, 2010	6	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./под ред. Симоненко В.Д. Технология технический труд, Вентана-Граф, 2003	1955
58	Физическая культура	Лях. В.И. Комплексная программа физического	6	Матвеев А.П. Физическая культура, Просвещение, 2006	1.2.8.1.2.2



				Геометрия, Просвещение, 2009	
63	История	<b>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, История России, Просвещение, 2011</b>  Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5 – 11 классы  А.Я. Юдовская Просвещение 2008	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1500 -1800, Просвещение, 2009  Данилов А.А., Арсентьев Н.М под ред. Торкунова А.В. История России, Просвещение, 2017	1.2.3.2.1.3  1002
64	Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова 5-9 классы  Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова  Просвещение 2017	7	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, Просвещение, 2017	1.2.3.3.1.2
65	География	География, Сост. Е.В. Овсянникова, 6-11 классы, Дрофа, 2010	7	Климанова О.А.. Климанов В.В.. Ким Э.В. / под ред. Климановой О.А.	1.2.3.4.2.2

				География, Дрофа, 2011	
66	Физика	Физика, астрономия, 7-11 классы, Сост. Коровин В.А., В.А. Орлов, Дрофа, 2009	7	Пурышева Н.С.. Важеевская Н.Е. Физика, Дрофа, 2009	1.2.5.1.8.1
67	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы, сост. И. Б. Морзунова, Дрофа, 2008	7	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология, Дрофа, 2009	1193
68	Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-8 классы. В.В. Алеев., Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак, Дрофа, 2004	7	Науменко Т.И., Алев В.В. Искусство. Музыка, Дрофа, 2004	1331
69	Изобразительное искусство	ИЗО и художественный труд, 1-9 кл, Неменский Б.М., Просвещение, 2010	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение, 2010	1.2.6.1.1.3
70	Технология	Программы общеобразовательных учреждений.	7	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./под	1956

		Технология, 5-11 кл, под ред. Ю.Л.Хотунцев, В.Д. Симоненко, Просвещение, 2010		ред Симоненко В.Д. Технология технический труд, Вентана-Граф, 2003	
71	Физическая культура	Лях. В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, Просвещение, 2009	7	Матвеев А.П. Физическая культура, Просвещение, 2008	1.2.8.1.2.2
72	Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык, 5-9 классы, М.М. Разумовская и др., Дрофа, 2010	8	Разумовская М. .М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык, Дрофа, 2011	1.2.1.1.4.4
73	Литература	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы (базовый уровень) Под. ред. В.Я. Коровиной, Просвещение, 2009	8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, Просвещение, 2011	1.2.1.2.2.4
74	Иностранный язык	Немецкий язык, 5-9 классы, Бим И.Л., Просвещение, 2008	8	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык, Просвещение,	1.2.2.1.10.4

				2009	
75	Математика	Алгебра, 7-9 классы, сост. Бурмистрова Т.А, Просвещение, 2009  Геометрия, 7-9 классы, сост. Бурмистрова Т.А, Просвещение, 2009	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / под ред. Теляковского С.А. Алгебра, Просвещение, 2010  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, Просвещение, 2009	1.2.4.2.4.2  1.2.4.3.1.1
76	Информатика и ИКТ	Информатика. программы для общеобразовательных учреждений, 2-11 классы, Сост. Бородин М.Н., БИНОМ Лаборатория знаний, 2010	8	Угринович Н.Д. Информатика, БИНОМ Лаборатория знаний, 2010	972
77	История	<b>А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина, рабочие программы и тематическое планирование курса История России, Просвещение, 2016</b>	8	Данилов А.А., Арсентьев Н.М под ред. Торкунова А.В. История России, Просвещение, 2017  Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	1003  1.2.3.2.1.4

		<p>Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 – 11 классы (Новая история с. 48 - 62</p> <p>А.Я. Юдовская Л.М. Ванюшкина Просвещение, 2008</p>		<p>Всеобщая история. История нового времени 1800 -1900, Просвещение, 2009</p>	
78	Обществознание	<p>Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова 5-9 классы</p> <p>Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова Просвещение 2017</p>	8	<p>Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание, Просвещение, 2017</p>	1.2.3.3.1.3
79	География	<p>География, Сост. Е.В. Овсянникова, 6-11 классы, Дрофа, 2010</p>	8	<p>Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / под ред Алексеева А.И. География, Дрофа, 2011</p>	1.2.3.4.2.3
80	Физика	<p>Физика, астрономия, 7-11 классы, Сост.</p>	8	<p>Пурышева Н.С.. Важевская Н.Е.</p>	1.2.5.1.8.2

		Коровин В.А., В.А. Орлов, Дрофа, 2009		Физика, Дрофа, 2010	
81	Химия	Н.Н.Гара, Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 кл., 10-11 кл., Просвещение 2008	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, Просвещение, 2008	1.2.5.3.5.1
82	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы, сост. И. Б. Морзунова, Дрофа, 2008	8	Сонин Н.И., Сапин Н.И. Биология, Дрофа, 2008	1194
83	Искусство	Сборник: программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 кл, искусство 8-9 кл, Просвещение, 2010	8	Сергеева Г.П., Кашенова Э.И., Критская Е.Д. Искусство, Просвещение, 2008	1939
84	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология, 5-11 кл, под ред. Ю.Л.Хотунцев, В.Д. Симоненко, Просвещение, 2010	8	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А.,и др./под ред Симоненко В.Д. Технология, Вентана-Граф, 2006	1958

85	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Смирнов А.Т, Хренников Б.О., Просвещение, 2010	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред Смирнова А.Т. Основы Безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2005	1399
86	Физическая культура	Лях. В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, Москва, просвещение, 2009	8	Лях В.И. Физическая культура, Просвещение, 2008	1.2.8.1.1.2
87	Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык, 5-9 классы, М.М. Разумовская и др., Дрофа, 2010	9	Разумовская М. .М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык, Дрофа, 2009	1.2.1.1.4.5
88	Литература	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы (базовый уровень) Под. ред. В.Я. Коровиной, Просвещение, 2009	9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др./ под ред. Коровиной В.Я. Литература, Просвещение, 2006	1.2.1.2.2.5
89	Иностранный язык	Немецкий язык, 5-9 классы, Бим И.Л.,	9	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий	1.2.2.1.10.5

		Просвещение, 2008		язык, Просвещение, 2009	
90	Математика	Алгебра, 7-9 классы, сост. Бурмистрова Т.А, Просвещение, 2009  Геометрия, 7-9 классы, сост. Бурмистрова Т.А, Просвещение, 2009	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / под ред. Теляковского С.А. Алгебра, Просвещение, 2009  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, Просвещение, 2009	1.2.4.2.4.3  1.2.4.3.1.1
91	Информатика и ИКТ	Информатика. программы для общеобразовательных учреждений, 2-11 классы, Сост. Бородин М.Н., БИНОМ Лаборатория знаний, 2010	9	Угринович Н.Д. Информатика, БИНОМ Лаборатория знаний, 2010	973
92	История	<b>А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, История России XX века, Просвещение, 2011</b>  Программы общеобразовательных	9	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, Просвещение, 2009  Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история.	1004  985

		учреждений История. Обществознание 5 – 11 классы А.О. Сороко – Цюпа О.Ю. Стрелова Просвещение 2008		Новейшая история, Просвещение, 2010	
93	Обществознание	Обществознание программа курса 8-9 10 - 11 Кравченко А.И. Русское слово, 2009	9	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание, Русское слово, 2008	1074
94	География	География, Сост. Е.В. Овсянникова, 6-11 классы, Дрофа, 2010	9	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / под ред Алексеева А.И. География, Дрофа, 2010	1.2.3.4.2.4
95	Физика	Физика, астрономия, 7-11 классы, Сост. Коровин В.А., В.А. Орлов, Дрофа, 2009	9	Пурышева Н.С.. Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. Физика, Дрофа, 2010	1.2.5.1.8.3
96	Химия	Н.Н. Гара, Программы общеобразовательных учреждений. Химия.	9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия, Просвещение, 2009	1.2.5.3.5.2

		8-9 кл., 10-11 кл., Просвещение 2008			
97	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы, сост. И. Б. Морзунова, Дрофа, 2008	9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология, Дрофа, 2008	1195
98	Искусство	Сборник: программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 кл, искусство 8-9 кл, Просвещение, 2010	9	Сергеева Г.П., Кашенова Э.И., Критская Е.Д. Искусство, Просвещение, 2008	1939
99	Физическая культура	Лях. В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, Москва, просвещение, 2009	9	Лях В.И. Физическая культура, Просвещение, 2006	1.2.8.1.1.2
100	Русский язык	Русский язык, под ред. А.И Власенкова, Л.М.Рыбченкова, Просвещение, 2011	10	Власенков А.И., Рыбникова Л.М. Русский язык (базовый уровень), Просвещение, 2011	2243

101	Литература	Русская литература XIX-XX вв. Программа для общеобразовательных учреждений, В.И Коровина, Просвещение, 2013	11	В.И. Коровина Н.Л. Вершинина и др. Литература (базовый и профильный уровень), Просвещение, 2013	2258
102	Иностранный язык	Программы общеобразовательных учреждений. немецкий язык, 10-11 кл., Авт. Воронина Г.И., Просвещение, 2006	10	Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык (базовый уровень), Просвещение, 2009	2300
103	Математика	Алгебра и начала математического анализа, 10-11 кл., Просвещение, 2011 Геометрия 10-11 кл, Просвещение, 2010	10	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начало математического анализа (Базовый и профильный уровень), Просвещение, 2009  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровень),	1.3.4.1.11.1  1.3.4.1.2.1

				Просвещение, 2008	
104	Информатика и ИКТ	Информатика. программы для общеобразовательных учреждений, , Сост. Гейн А.Г., Просвещение, 2017	11	Гейн А.Г. Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. (базовый и углубленный уровень), Просвещение, 2017  Гейн	1.3.4.3.3.1
105	История	Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина, Программа курса и тематическое планирование, Русское слово, 2010  Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы, Просвещение, 2007	10	Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень), Русское слово, 2009  Левандовский А.А. История России (базовый уровень), Просвещение, 2010	1.3.3.2.1.1  2394
106	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.,	10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень),	1.3.3.9.1.1

		Матвеев А.И., Просвещение, 2016		Просвещение, 2016	
107	География	География, Сост. Е.В. Овсянникова, 6-11 классы, Дрофа, 2010	10	Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень), Дрофа, 2012	1.3.3.3.4.1
108	Физика	Физика, астрономия, 7-11 классы, Сост. Коровин В.А., В.А. Орлов, Дрофа, 2009	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / под ред Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровень), Просвещение, 2009	1.3.5.1.7.1
109	Химия	Н.Н.Гара, Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 кл., 10-11 кл., Просвещение 2008	10	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень), Просвещение, 2009	1.3.5.4.5.1
110	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы, сост. И. Б. Морзунова, Дрофа, 2008	10	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень), Дрофа, 2009	1.3.5.6.6.1
111	Мировая художественная	Данилова Г.И. Мировая	10	Данилова Г.И. Мировая	2558

	культура	художественная культура 10-11 кл., Дрофа, 2009		художественная культура (базовый уровень), Дрофа, 2010	
112	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология, 5-11 кл, под ред. Ю.Л.Хотунцев, В.Д. Симоненко, Просвещение, 2010	10	Симоненко В.Д., Очинин В.П., Матящ Н.В. Технология (базовый уровень), Вентана-Граф, 2001	2567
113	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. комплексная программа. Смирнов А.Т, Хренников Б.О., Просвещение, 2010	10	Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2005	2578
114	Физическая культура	Лях. В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, Москва, просвещение, 2009	10	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень), Просвещение, 2006	1.3.6.1.2.1
115	Русский язык	Русский язык, под ред. А.И Власенкова, Л.М.Рыбченкова, Просвещение, 2011	11	Власенков А.И., Рыбникова Л.М. Русский язык (базовый уровень),	2243



				уровень), Просвещение, 2008	
119	Информатика и ИКТ	Информатика. программы для общеобразовательных учреждений, , Сост. Гейн А.Г., Просвещение, 2017	11	Гейн А.Г. Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. (базовый и углубленный уровень), Просвещение, 2017  Гейн	1.3.4.3.3.2
120	История	Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина, Программа курса и тематическое планирование, Русское слово, 2010  Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы, Просвещение, 2007	11	Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 2009 Русское слово,  Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень), Просвещение, 2010	1.3.3.2.1.2  2395
121	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень),	1.3.3.9.1.2

		Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2016		Просвещение, 2016	
122	География	География, Сост. Е.В. Овсянникова, 6-11 классы, Дрофа, 2010	11	Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень), Дрофа, 2012	1.3.3.3.4.1
123	Физика	Физика, астрономия, 7-11 классы, Сост. Коровин В.А., В.А. Орлов, Дрофа, 2009	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / под ред Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровень), Просвещение, 2010	1.3.5.1.7.2
124	Химия	Н.Н.Гара, Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 кл., 10-11 кл., Просвещение 2008	11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень), Просвещение, 2009	1.3.5.4.5.2
125	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы, сост. И. Б. Морзунова, Дрофа, 2008	11	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень), Дрофа, 2009	1.3.5.6.6.2

126	Мировая художественная культура	Данилова Г.И. Мировая художественная культура 10-11 кл., Дрофа, 2009	11	Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень), Дрофа, 2010	2559
127	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология, 5-11 кл, под ред. Ю.Л.Хотунцев, В.Д. Симоненко, Просвещение, 2010	11	Симоненко В.Д., Очинин В.П., Матяц Н.В. Технология (базовый уровень), Вентана-Граф, 2001	2567
128	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. комплексная программа. Смирнов А.Т, Хренников Б.О., Просвещение, 2010	11	Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2005	2578
129	Физическая культура	Лях. В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, Москва, просвещение, 2009	11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), Просвещение, 2006	1.3.6.1.2.1

6.2. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения

1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, способностями, интересами, возможностями:

- обеспечить 100 % овладение обучающимися содержанием обязательных стандартов образования.
- повысить качество знаний учащихся по школе до 55%
- продолжить формирование системы выявления способных детей, их сопровождения и обеспечения результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах вне школы.

2. Развивать систему методической работы по ресурсосберегающим принципам, обеспечивать

- индивидуализацию работы с учителями, способствующей повышению профессиональной компетентности, мотивации на участие в освоении передового педагогического опыта;
- целенаправленность и интегрированность усилий педагогического коллектива для реализации стратегии системных изменений;
- оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы (аттестация, курсы повышения квалификации);
- разработку и применение на практике системы поощрения педагогов, использующих инновационные методы в работе и получающих более высокие показатели качества образования.

3. С целью повышения качества образовательного процесса и получения объективной информации об уровне эффективности и качестве образовательных услуг продолжить работу по оптимизации системы мониторинга результатов образовательной, воспитательной деятельности, реализации основных направлений модернизации образования по

- методам сбора информации;
- форме представления информации;
- периодичности (времени проведения)

4. Проводить целенаправленную работу по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс и продолжить

- моральное и материальное стимулирование учителей, принимающих активное участие в создании банка передового педагогического опыта;
- совершенствование системы методической поддержки учителей, имеющих проблемы в овладении современными технологиями;
- совершенствование системы организации самостоятельной работы учителей по повышению квалификации.

5. Продолжить реализацию воспитательной программы с целью развития познавательного интереса, повышения интеллектуального и физического уровня учащихся, создания условий для художественно-эстетического развития, творческой самореализации учащихся через создание блока дополнительного образования при школе, разнообразных форм внеурочной работы.

### 6.3. Результаты воспитательной работы в общеобразовательном учреждении

### 6.4. Основные учебные достижения учащихся и выпускников последнего года.

По окончании каждой четверти проводились итоги качества знаний и успеваемости. Результаты следующие (без учета 1 класса):

Показатели	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	За год
Начальная школа Качество знаний (%) Успеваемость (%)	54%	54%	52,7%	44%	55%
	100%	100%	100%	100	100%
Среднее звено Качество знаний (%) Успеваемость (%)	35%	35%	35%	30%	36%
	100%	100	100%	100%	100%
Старшее звено Качество знаний (%) Успеваемость (%)		60%		60%	60%
		100%		100%	100%

Проведя сравнение с прошедшим учебным годом качество знаний осталось прежним на 2 % (задача на учебный год была — повышение качества знаний учащихся до 55%), а успеваемость осталась по итогам года 100%.

Учащихся, закончивших учебный год с одной тройкой 12 человек, с одной четверкой по итогам года: Горняев Николай — по немецкому языку.

В конце учебного года осуществляется мониторинг образовательного процесса: уровня учебных достижений класса по предмету и в целом по всем предметам, отслеживается характер динамики по четвертям (полугодиям) и за год.

По сравнению с прошлым годом число обучающихся на «4» и «5» уменьшилось на 8 учащихся: общее число по школе 35, количество учащихся - на «отлично» — 7 человек, что по сравнению с прошлым годом на том же уровне.

Проверка техники чтения показала следующие результаты:

- ниже нормы читают:
- 2 класс – 1 учащийся
- 4 класс — 1 учащийся
- 5 класс — 2 учащихся
- 6 класс — 3 учащихся
- 7 класс — 1 учащийся
- 8 класс – 1 учащийся
- 9 класс – 1 учащийся.

#### **Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса.**

В 9-м класса обучалось 11 учащихся. Все обучались по общеобразовательной программе. Допущены до экзаменов были все.

В этом году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и два предмета на выбор.

Предмет	число сдававших экзамен	оценка				% успеваемости	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
математика (ГИА)	11	-			-	100	100

русский язык (ГИА)	11	-	7	4	-	100	63
--------------------	----	---	---	---	---	-----	----

#### 6.5. Состояние здоровья учащихся, меры по его охране и укреплению

Известно, что здоровый образ жизни каждого человека не занимает пока первое место в списке потребностей и ценностей нашего общества. Но если учить детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если взрослые будут личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущие поколения будут здоровы и развиты интеллектуально, духовно, физически.

6.6. Основными проблемами общеобразовательного учреждения является старение материально-технической базы и нехватка специалистов. Здание школы нуждается в ремонте. Необходим ремонт кровли спортивного зала, замена полов на втором этаже. Так же постепенно начинает проявляться проблема с кадрами. Происходит постепенное старение коллектива, обновление которого практически не происходит. В ближайшей перспективе могут быть востребованы (вакантны) должности учителя иностранного языка, трудового обучения. Пока данный вопрос решается внутренним совместительством, но в связи с новыми требованиями законодательства возникает проблема переподготовки кадров. Часть педагогического коллектива готова пойти на переподготовку и активно работает над этой проблемой.

#### 2.4 Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников:

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы <sup>4</sup> (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	40				
1 класс	11			<b>100%</b>	-
2 класс	11	<b>75</b>	<b>66</b>	100%	
3 класс	8	<b>38</b>	-	100%	
4 класс	11	<b>60</b>	<b>59</b>		
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	48	<b>35</b>	-		



<sup>4</sup> в таблице указываются учебники по предметам федерального компонента учебного плана, используемые в текущем учебном году

## 2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса (за 3 года)

№	Содержание деятельности			
1.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса			
	методический совет			
	методические объединения	методическое объединение учителей предметников методическое объединение классных руководителей	методическое объединение учителей предметников методическое объединение классных руководителей	методическое объединение учителей предметников методическое объединение классных руководителей
	проблемные лаборатории			
	творческие группы	Творческая группа учителей русского языка Творческая группа учителей начальных классов	Творческая группа учителей русского языка Творческая группа учителей начальных классов	Творческая группа учителей начальных классов
	иные профессиональные объединения (перечислить)			
2.	Популяризация передового педагогического опыта (количество):			
	статьи в периодической печати			

	статьи в научных сборниках			
	издание брошюр, издание научно-методических пособий, авторских программ	--	-	-
3.	Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений ( количество, предмет)	-	-	-

## 2.6. Полнота выполнения основных образовательных программ <sup>5</sup>

### Класс 4

№	Предметы учебного плана										Всего		
		по плану	фактически	% вып-я									
1	Русский язык	170	170	100	170	170	100	170	170	100	510	510	100
	Литературное чтение	102	102	100	102	102	100	136	136	100	340	340	100
	Иностранный язык	68	68	100	68	68	100	68	68	100	204	204	100
	Математика	136	136	100	136	136	100	136	136	100	408	408	100
	Окружающий мир	68	68	100	68	68	100	68	68	100	204	204	100
	Музыка	34	34	100	34	34	100	34	34	100	102	102	100
	Изобразительное искусство и	68	68	100	68	68	100	68	68	100	204	204	100

	художественный труд												
	Технология и ИКТ	-	-	-	34		100	34	34	100	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100	102	102	100	102	102	100	204	204	100
	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	34	34	100	34	34	100
	<b>Итого:</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>100</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>100</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>100</b>	<b>2278</b>	<b>2278</b>	<b>100</b>

### Класс 9

№	Предметы учебного плана										Всего		
		по плану	фактически	% вып-я									
1	Русский язык	68	68	100	68	68	100	68	68	100	204	204	100
2	Литература	102	102	100	102	102	100	102	102	100	306	306	100
3	Иностранный язык	102	102	100	102	102	100	102	102	100	306	306	100
4	Информатика и ИКТ	68	68	100	68	68	100	68	68	100	204	204	100

5	Математика	170	170	100	170	170	100	170	170	100	510	510	100
6	История	68	68	100	68	68	100	68	68	100	204	204	100
7	Обществознание	34	34	100	34	34	100	34	34	100	102	102	100
8	География	68	68	100	68	68	100	68	68	100	204	204	100
9	Физика	68	68	100	68	68	100	68	68	100	204	204	100
10	Химия	68	68	100	68	68	100	68	68	100	204	204	100
11	Биология	68	68	100	68	68	100	68	68	100	204	204	100
12	Искусство	34	34	100	34	34	100	34	34	100	102	102	100
13	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	34	34	100	34	34	100	102	102	100
14	Физическая культура	102	102	100	102	102	100	102	102	100	306	306	100
	<b>Итого:</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>100</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>100</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>100</b>	<b>2856</b>	<b>2856</b>	<b>100</b>

### Класс 11

№	Предметы учебного плана										Всего		
		по плану	фактически	% вып-я									
1	Русский язык	34	34	100	34	34	100	34	34	100	102	102	100
2	Литература	102	102	100	102	102	100	102	102	100	306	306	100

3	Иностранный язык	102	102	100	102	102	100	102	102	100	306	306	100
4	Информатика и ИКТ	34	34	100	34	34	100	34	34	100	102	102	100
5	Математика	136	136	100	136	136	100	136	136	100	408	408	100
6	История	68	68	100	68	68	100	68	68	100	204	204	100
7	Обществознание	68	68	100	68	68	100	68	68	100	204	204	100
8	География	34	34	100	34	34	100	34	34	100	102	102	100
9	Физика	68	68	100	68	68	100	68	68	100	204	204	100
10	Химия	68	68	100	68	68	100	68	68	100	204	204	100
11	Биология	68	68	100	34	34	100	34	34	100	138	138	100
12	Мировая художественная культура	34	34	100	34	34	100	34	34	100	102	102	100
13	Технология	34	34	100	34	34	100	34	34	100	102	102	100
14	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	34	34	100	34	34	100	102	102	100
15	Физическая культура	102	102	100	102	102	100	102	102	100	306	306	100
	<b>Итого:</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>100</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>100</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>100</b>	<b>2958</b>	<b>2958</b>	<b>100</b>

<sup>5</sup> Заполняется по каждому выпускному классу соответствующей ступени образования: начальная школа, основная школа – за период текущего

(с указанием количества учебных недель на момент подачи заявления на государственную аккредитацию) и двух предшествующих учебных годов (для одного и того же состава обучающихся); средняя школа – за период текущего (с указанием количества учебных недель на момент подачи заявления на государственную аккредитацию) и предшествующего учебного года.

### 3.4. Сведения о выпускниках образовательных программ:

<b>1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших</b>			
основное общее образование	5	5	9
среднее общее образование	1	4	4
из них:			
— с отличием	-	-	-
— с золотой медалью	-	-	-
— с серебряной медалью	-	-	-

### 3.5. Мониторинг результативности образовательной деятельности:

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Организатор проведения	Сроки проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1	Обеспечение доступности общего образования	Контроль за выполнением всеобуча	директор	сентябрь	Все учащиеся, подлежащие обучению, учатся в школе, обеспечены учебниками, двухразовым питанием, сведены к минимуму пропуски без уважительной причины
		Контроль за	завуч	Апрель -май	Изучены формы

		подготовкой и проведением итоговой аттестации обучающихся			подготовки учащихся к итоговой аттестации, учителя используют современные методы организации итогового повторения и организации консультаций: он-лайн-тестирование, участие в пробных экзаменах, каникулярные школы. Анализ тренировочных ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике показал, что учащиеся повысили уровень подготовленности по сравнению с первым тестированием.
		Организация обучения первоклассников	завуч		Все учащиеся адаптированы к новым условиям обучения
2	Обеспечение качества образования	Качество рабочих образовательных программ по всем предметам	завуч	август	Все рабочие программы соответствуют требованиям по составлению, авторским программам
		Контроль за своевременным прохождением программ, выполнение практической	завуч	Октябрь, декабрь, март, май	Программный материал по все предметам выполнен, практическая часть по физике ,химии, биологии, географии выполнена.

		части программ			
		Работа с одарёнными детьми	директор		<p>В школе принята программа «даренные деди», ведется системная работа по развитию творческих способностей учащихся, школа совместно с поселенческим домом культуры организуют различные творческие мероприятия,</p> <p>Учащиеся участвуют в предметных олимпиадах, в подготовке творческих проектов. Но большая учебная</p>
		Анализ результатов итоговой аттестации выпускников	директор	август	<p>Большая подготовительная работа к итоговой аттестации дала хорошие результаты. Сделан анализ типичных ошибок учащихся: больше внимания уделять процедуре заполнения бланков ответов. Утвержден план подготовки к итоговой аттестации 2014 г.с учетом ошибок предыдущего года.</p>

		Контроль за качеством ЗУН обучающихся (проведение диагностических и контрольных работ в конце 1,2,3 четвертей и в конце года) в соответствии с графиком	Завуч директор	Октябрь, декабрь, март, май	Процент выполнения диагностических и контрольных работ составляет от 60 до 100 %  Спланирована работа с конкретными учащимися по преодолению пробелов в знаниях учащихся
3	Уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся	Работа учителей начальных классов по оценке личностных, метапредметных, и предметных результатов учащихся	завуч	апрель	Собеседование с учителями начальных классов, анализ диагностических материалов показал, что учителя работают над формированием личностных, метапредметных и предметных результатов, над формированием портфолио ученика. Уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся 2 класса является допустимым.
4	Профессиональное мастерство педагогов	Изучение профессиональной деятельности учителей, проходящих	Завуч директор	октябрь	Учителя хорошо владеет знаниями нормативно-правовой базы учебно-воспитательного

		аттестацию на первую категорию		<p>процесса, теоретическими и практическими основами преподавания предмета. Использует современные педагогические технологии, с успехом осваивает и внедряет в практику системно-деятельностный подход в соответствии с ФГОС. Владеют традиционными и нетрадиционными формами проведения уроков.</p> <p>Обучение и воспитание осуществляют с учётом возрастных, психологических и индивидуальных возможностей учащихся, используют разнообразные формы, методы и средства обучения, что способствует повышению качества знаний и формирует общую культуру школьников.. Уроки отличаются высокой культурой, чёткостью, логичностью,</p>
--	--	--------------------------------	--	--

					<p>организованностью.</p> <p>Учителя активно занимается самообразованием, применяет информационно – коммуникативные технологии, участвует в работе районных МО учителей, дают открытые уроки, проводят мастер - классы, выступают с теоретическими докладами, делятся накопленным опытом.</p> <p>Учащиеся имеют стабильные, устойчивые знания, которые подтверждаются результатами выпускных экзаменов, экзаменов в форме ЕГЭ и ГИА.</p>
5	Обеспечение эффективности образования	Организация работы с разновозрастными группами учащихся на уроках физкультуры	директор	ноябрь	<p><b>Цель мониторинга:</b>  Методическое обеспечение организации работы с разновозрастными группами учащихся; В школе объединены учащиеся 2, 4 кл.(12 уч.), 5-8 кл.(13уч.), 9-11</p>

				<p>кл.(12уч.) При проведении уроков Галина Николаевна определяет общие задачи обучения для всех учащихся и частные - для отдельных возрастных групп. Это позволяет успешно применять формы, методы и средства физического воспитания, обеспечивающие участие каждого ребенка, старшего и младшего, в групповой деятельности.</p> <p>Планирование учебного материала осуществляется на основе однотемного содержания, когда у учащихся разных классов есть общие виды упражнений школьной программы. Нагрузка на учащихся разного возраста регулируется изменением исходного положения, темпа, числа повторений, применением отягощений, использованием помощи товарища или других мер, изменяющих</p>
--	--	--	--	---

					<p>трудность упражнений..</p> <p>Проведение занятий в разновозрастных группах позволяет учащимся овладевать учебным материалом на качественно новом уровне. Каждый ученик на определенном этапе обучения, закрепления материала выполняет ряд педагогических функций. Обучая, помогая, страхуя, ученик осмысливает задание по-новому.</p>
6	Санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной деятельности	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил при эксплуатации помещений		сентябрь	Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам
7	Обеспечение безопасного режима обучения, охраны труда и техники безопасности	Контроль за соответствием учебных кабинетов требованиям охраны труда и техники		сентябрь	В учебных кабинетах соблюдаются требования охраны труда и техники безопасности

		безопасности			
8	<b>Информатизация образовательного процесса</b>	<b>Контроль за использованием ИКТ в образовательном процессе</b>		январь	Имеющееся оборудование эффективно используется учителями, нужно активнее использовать переносное оборудование .
9	Оформление школьной документации	Качество ведения школьной документации	завуч	Октябрь, февраль	

#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

##### 4.1. Состав администрации

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория	Дата присвоения	Учебная нагрузка	
									Предмет	Кол-во часов
1	директор	Бреднев Иван Михайлович	высшее	Учитель физической культуры.	12лет	9 ЛЕТ	–	-	Физическая культура	18
2	Зам. по УВР	Бреднева Надежда Николаевна	высшее	Учитель начальных классов	13 лет	9 ЛЕТ	1	17.12.2013г.	2 класс	24



4.3. Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	II категория
% (от общего количества педагогических работников) <sup>9</sup>	23	3	20	-
Количество учителей, реализующих программы углубленного изучения предметов	-	-	-	-

<sup>9</sup> учитываются педагогические работники I, II – III ступеней образования

4.4. Специалисты сопровождения образовательного процесса:

Занимаемая должность	Количество человек	Образование		Квалификационная категория
		по диплому	по занимаемой должности	
Педагог-психолог	0	0	0	0
Учитель-логопед	0	0	0	0
Социальный педагог	0			
Педагог дополнительного образования	0	0	0	0
Педагог-организатор	0	0	0	
Библиотекарь	0	0	0	0

Педагог ГПД	1	0	1	-
-------------	---	---	---	---

5. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию общеобразовательных программ, не прошедшие повышение квалификации в установленные сроки:

№	Предмет	Срок последней курсовой подготовки	Причина	Предполагаемый срок повышения квалификации
-	-	-	-	-

4.6. Вакансии (за 2 года):

Учебный год	Предмет	Класс
—		
	Биология	5,6,7,8,9,10,11
	География	5,6,7,8,9,10,11
	Химия физика	8,9,10,11

4.7. Предметы, которые ведут неспециалисты

№	Предмет	Класс	Образование, специальность по диплому
---	---------	-------	---------------------------------------

1	<p>искусство (музыка)</p> <p>искусство (изо)</p> <p>технология</p> <p>информатика и ИКТ</p>	<p>5-7</p> <p>5-7</p> <p>5-11</p> <p>7-11</p>	<p>Высшее, менеджер социо-культурной деятельности</p> <p>Высшее, менеджер социо-культурной деятельности</p> <p>Высшее, учитель начальных классов</p> <p>Средне – специальное, учитель начальных классов</p> <p>Средне – специальное, учитель начальных классов</p> <p>Высшее, менеджер социо-культурной деятельности</p>
---	---	---	--

**5. Оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений, обеспечивающих реализацию образовательных программ**

## 5.1.Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технологии		Информатики	Лингафонный	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная аудитория
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
	Количество кабинетов	1Совмещение с кабинетом технологии	1Совмещение с кабинетом биологии	1Совмещение с кабинетом географии, химии	1	11Совмещение с кабинетом физики	1Совмещение с кабинетом математики	0	1	4	0
	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+	0	+	+	0
	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	8/16	8/16	8/16			8/16	-	-	28/56	-

	Наличие ТСО (указать)	Ноутбук, мультимедиа	+	мультимедиа	-	Мультимедиа, швейные машинки	5ноутбуков	-	-	3 ноутбука, 1 компьютер, 4мультимедиа, интерактивная доска, МФУ, фотоаппарат	-
	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+			+	-	-	-	+	-
	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-

Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-
Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+						+	

Инструкции по охране труда  (+/-), дата утверждения)	+ / 30.08.	+ / 30.08.	+ / 30.08.	+ / 30.08.	+ / 30.08.	+ / 30.08.	-	+ / 30.08.	+ / 30.08.	-
Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)				+			-		+	-
Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+		+		+	-	+		-
Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	+	+		+	+		-			-

5.2. Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»): беговая дорожка, 2 волейбольные площадки, баскетбольная площадка, площадка для прыжков в длину, полоса препятствия, турники

### 5.3. Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Информатика	5	5	-		1	—
Кабинет начальных классов	4	3	0		4	2
ГПД	0	0	0	0	0	3
физика	1	1			—	
биология	1	0	0	0	1	0
математика	1	0	0	0	1	0
<b>ИТОГО</b>	11	9		2	7	5

### 5.4. Библиотека /справочно-информационный центр (указать):,,,,,,,,,,,,,

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год:
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест):
- количество мест оборудованных компьютерами:
- виды каталогов (перечислить):

- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса):
- книжный фонд (количество экземпляров, в том числе учебников, пополнение фонда):
- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество):

## **6. Условия пребывания обучающихся:**

**6.1.** Годовой календарный учебный график (дата согласования с учредителем, приказ руководителя) (Приложение 2)

06.09.2021 приказ № 51/1 от 30.08.2021

6.2. Режим работы образовательного учреждения:

временные характеристики	I ступень образования	II ступень образования	III ступень образования
Продолжительность учебной недели	5	5	5
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена
Начало учебных занятий	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность уроков (мин.)	45, 1 класс по особому расписанию	45	45
Продолжительность перемен: минимальная (мин.)	5	5	5
Продолжительность перемен: максимальная (мин.)	15	15	15
Окончание уроков	По расписанию	По расписанию	По расписанию
Наличие сдвоенных уроков (указать предметы)	физическая культура	Технология, искусство (музыка), искусство (изо), физическая культура	Технология, физическая культура,
Наличие перерыва между последним уроком и началом факультативов, инд. занятий (мин.)	45	45	45
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие

6.3. Формы обучения <sup>10</sup>

Класс	Количество обучающихся ( чел.)	Очная форма ( количество классов)	Очно-заочная (вечерняя) ( количество классов)	Индивидуальное обучение на дому (чел.)	Семейное образование (чел.)	Экстернат (чел.)	Дистанционное обучение ( чел.)
1	10	10	-	-	-	-	-
2	11	11	-	-	-	-	-
3	8	8	-	-	-	-	-
4	11	11	-	-	-	-	-
5	11	11	-	-	-	-	-
6	8	8	-	-	-	-	-
7	8	8	-	-	-	-	-
8	14	14	-	0	-	-	-
9	9	9	-	-	-	-	-
10	4	4	-	-	-	-	-
11	4	4	-	-	-	-	-
ИТОГО	98	98	-	-	-	-	-

#### 6.4. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению: д

**7.Дополнительные сведения**, отражающие специфику деятельности образовательного учреждения соответствующего вида (не более 2-х страниц):

В минувшем учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на реализацию основных направлений выполнение Закона РФ «Об образовании», программы «Модернизация системы образования», приоритетного национального проекта «Образование».

Школа работала в соответствии с разработанными нормативно-правовыми документами, решая поставленную проблему «Развитие творческого потенциала личности на основе дифференцированного обучения», уделяя внимание всестороннему учету индивидуальных особенностей личности каждого школьника, их интеллектуальному развитию, здоровью, повышению качества знаний.

В школе продолжает работу группа кратковременного пребывания детей, что позволило выравнивать стартовые возможности детей при зачислении в 1 класс. Проведена результативная работа по организации дополнительного образования детей в школе.

В 2020-2021 учебном году вся работа велась в соответствии с циклограммой рабочей недели через заседания педагогических советов, методических объединений, совещаний, путём самообразования учителей, курсов переподготовки, аттестации.

Администрация школы осуществляла внутришкольный контроль согласно плану УВР.

Основным показателем работы школы, естественно, является успеваемость и качество знаний детей.

Всего в школе на начало учебного года было 96 учащихся, на конец года 98 учащихся.

За год аттестовано 81 учащихся, 41 хорошистов, неуспевающих нет, успеваемость составила 100%, качество знаний – 50,6

Это неплохой показатель, но во время всех проверок выявился большой резерв из числа детей, имеющих одну – две «тройки».

Достигнута некоторая стабильность результатов на всех ступенях обучения. Это произошло благодаря постоянно проводимому педагогическому мониторингу учебного процесса, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и устранению причин этих недоработок.

В 2020-2021 учебном году разрыв в показателях качества знаний по отдельным предметам и класса в целом уменьшился незначительно. Это говорит о необходимости более четкой скоординированной работы всех участников учебного процесса в целом.

Внутришкольный контроль был направлен на выявление качества знаний, умений и навыков учащихся, качества усвоения учащимися программного материала. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Особое место занимает контроль результатов обучения детей, испытывающих трудности в учёбе.

При посещении уроков учителей ставились следующие цели: выполнение государственных программ и обязательного минимума письменных работ обучающего и контрольного характера; уровень обученности учащихся по предметам; преемственность в преподавании; формирование общеучебных умений и навыков учащихся; профессиональный уровень подготовки педагогов.

Большое внимание уделялось проверке документации: журналов, личных дел учащихся, тетрадей, дневников. Следует отметить, что есть сдвиги в лучшую сторону в работе с журналами. Заполняют их аккуратно, своевременно, каллиграфически правильно. Ряд учителей ещё допускают исправления в журналах четвертных и годовых оценок, несвоевременно заполняют темы уроков и домашнее задание, встречается небрежная запись тем уроков, на что в новом учебном году надо обратить серьезное внимание.

Результативность работы учителей проверялась путём диагностики через контрольные работы, срезы знаний, тестирование. Всё это позволило выявить качество знаний, умений и навыков учащихся, полученных в текущем учебном году. Обученность и качество знаний по предметам следующие:

Предмет	% обученности	% качество знаний
Русский язык	72,8	46,7
Литература	79,6	48,4
Математика	71,3	38,8
Физика	70,4	41,9
Химия	72,5	41,5
Биология	82,2	49,4

Немецкий язык	81,4	65,6
География	77,8	51,6
История	75,3	55,4

В сравнении с прошлым годом ниже показатели по русскому языку, математике, географии, физике, химии.

Итоги проверок обсуждены на заседаниях МО, спланирована система заданий и упражнений по ликвидации пробелов и ошибок.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений.

Учебный год закончился итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. К государственной (итоговой) аттестации из 5 выпускников 9-х классов решением педсовета допущены 5.

Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два по выбору.

Предварительное распределение выпускников 9 классов таково: в 10 класс средней школы идут 4 человека, в ПУ №41 - 2; другие училища и техникумы области – 3 человек.

В 2020-2021 учебном году администрацией школы контролировалась работа ГПД, индивидуальных занятий, кружков, секций. Все руководители занятия вели строго по графику, была необходимая наполняемость, журналы заполнялись своевременно и без замечаний.

Выборочная проверка дневников показала, что классные руководители, в основном, систематически проверяют дневники, выставляют оценки, следят за правильностью, аккуратностью заполнения, связь с родителями через дневники прослеживается. Несмотря на это, часть учащихся дневники заполняют не систематически, безграмотно, небрежно, подписи родителей отсутствуют.

Проверка тетрадей для контрольных, практических и лабораторных работ, по развитию речи показала, что практическая часть программы по предметам выполнена.

В новом учебном году педагогическому коллективу предстоит большая и напряжённая работа как с сильными, так и со слабыми учащимися через индивидуальные и групповые занятия, предметные кружки, конкурсы, дифференцированный подход на уроках, в основу которого приложен принцип развития творческого потенциала личности.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	206 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	83 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек40/50 ,6%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,40балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек0/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 6/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 30/37 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 1/1,3%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 0/%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек 17/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 0/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 11/ 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 0/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 7/ 70%
1.29.1	Высшая	Человек 0 /%
1.29.2	Первая	Человек 7/ 70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	Человек 0/%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 14/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 7/20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 5/10%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 0/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	/нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	230,1 кв. м

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете (дата, протокол):

Отчет о самообследовании утвержден приказом (дата, номер):

**М.П.** Руководитель

образовательного учреждения \_\_\_\_\_ / Бреднев И.М. /подпись Ф.И.О.