

## Памятка "Структура плана воспитательной работы в классе"

1. Титульный лист (ЕДИНЫЙ, см. приложение)

2. Цель и задачи воспитательной работы образовательной организации (содержится в программе воспитания, стр. 5, **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**).

3. Анализ воспитательной работы за истекший год. Структура анализа итогов учебного года может быть представлена в следующей логике (последовательности):

- достигнутый уровень решения задач, количественная и качественная характеристика результатов и их динамики;
- выявление и оценка положительных сторон воспитывающей деятельности и недостатков в работе (положительных и отрицательных факторов, условий);
- меры, способствовавшие достижению успехов (причинно-следственные связи);
- причины, вызвавшие появление недостатков;
- нерешенные проблемы (перечислить, выделить первоочередные на новый учебный год).

4. Цель и задачи воспитательной работы класса. При осуществлении целеполагания необходимо учитывать основные требования к целям воспитания:

- наличие основания, на котором строится вся система воспитания. За основу воспитания необходимо взять систему ценностных отношений человека с миром, т. е. все его реальные связи с окружающей средой, в которой он живет и выстраивает свои отношения;
- объективность. Цели должны отражать исторические закономерности, учитывать научно-технические достижения человека. Другими словами, цели не могут быть конъюнктурными, в угоду каких-то идей, не проверенных опытом;

- системность, т. е. выход целей на все группы отношений человека с миром;
- дифференциация целей по возрастам обучающихся, т.е. усложнение целей по мере взросления ребенка;
- реализуемость в образовательном процессе, т.е. достигаются во всех формах образовательного процесса на уроках и во внеурочное время за счет содержания, форм, методов, условий и средств работы с детьми;
- измеримость – наличие таких методик, с помощью которых фиксируются результаты воспитательного процесса и их соответствие целям воспитания.

5. Основные направления воспитания в соответствии с ФГОС ((содержится в программе воспитания, стр. 6, **1.2 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ**)).

6. Целевые ориентиры ( смотреть программу воспитания с. 7, прописывается отдельно для каждой образовательной ступени).

7. Циклограмма работы классного руководителя (смотреть приложение 2)

8. Работа с обучающимися:

- характеристика класса;
- сведения об обучающихся класса;
- социальный паспорт класса (приложить имеющийся);
- органы классного самоуправления;
- занятость обучающихся во внеурочное время (списочный состав детей);
  - учет активности обучающихся в учебной и внеклассной деятельности;
  - список обучающихся группы риска;
  - план работы с детьми группы риска;
  - список обучающихся, стоящих на учете в ПДН, на ВШУ или других видах учета;

## 9. Работа с родителями:

- состав родительского комитета класса;
- члены общешкольного родительского комитета;
- тематика родительских собраний;
- учет посещаемости родительских собраний;
- протоколы родительских собраний;
- план индивидуальных бесед с родителями;
- список неблагополучных семей и семей группы риска;
- план работы с неблагополучной семьей (приложить МИПР).

## 10. Календарный план воспитательной работы по модулям. При этом желательно выделить:

- традиционные дела учебного года, характеризующие специфику деятельности и каждого календарного месяца;
- школьные традиции и традиции класса;
- новые дела и формы организации воспитательной работы, соответствующие новым целям и задачам.

## 11. Аналитико-диагностическая деятельность:

- мониторинг воспитанности обучающихся;
- результаты анкетирования, тестирования, опроса социального мнения и т.д.

Оценка уровня воспитанности может проводиться по методикам Д.В. Григорьева, Н.П. Капустина, М.П. Нечаева, Н.Е. Щурковой, М.И. Шиловой и др.

Процедура диагностического анализа воспитанности обучающихся состоит в том, чтобы обнаружить изменения изучаемых параметров и причины, вызывающие эти изменения, проанализировать наблюдаемые явления, установить закономерные связи, раскрыть их проявления в конкретных условиях педагогической деятельности.

12. Журнал инструктажей обучающихся по охране труда и технике безопасности (приложить уже имеющийся)

13. Приложения к календарному плану воспитательной работы:

- разработки бесед, мероприятий, классных часов, родительских собраний;
- памятки, рекомендации и т.д.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Комарская  
сош»

.....И.М. Бреднев  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_. \_\_. 2022  
г.

Календарный план  
воспитательной работы

Класс: 10 класс

Срок реализации программы: 2022-2025 учебный год

Классный  
руководитель:

Протопопова К.Ю

### Циклограмма работы классного руководителя

<b>Ежедневно</b>	Работа с опаздывающими и отсутствующими
	Организация питания
	Организация дежурства
	Индивидуальная работа
<b>Еженедельно</b>	Проверка дневников
	Проведение классных часов
	Работа с родителями
	Работа с учителями-предметниками
	Работа с медсестрой
<b>Ежемесячно</b>	Посещение уроков в классе
	Консультации
	Встреча с родителями класса
<b>Один раз в триместр</b>	Оформление документации
	Коррекция плана воспитательной работы
	Проведение родительского собрания
	Посещение культурно-досуговых учреждений поселка
<b>Один раз в год</b>	Проведение открытого классного часа или воспитательного мероприятия
	Выездные экскурсии, походы
	Анализ и составление плана работы