

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Комарская средняя общеобразовательная школа»  
Заринского района, Алтайского края

ПРИНЯТО: Заседанием педагогического совета Протокол №____ От _____	УТВЕРЖДЕНО: Директор МКОУ «Комарская сош» _____ Бреднев И.М. Приказ № __ от _____
--	--

Рабочая программа факультативного курсасреднего общего образования  
гражданско-правовой направленности 10-11 класс  
«Гражданин, общество, право»

Составитель:Протопопова К.Юучитель истории

с. Комарское 2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2010г. № 16/44.
3. СанПин для общеобразовательных учреждений, 2010 г.
4. Концепции гражданско - правового развития и воспитания личности гражданина России.
5. Письма Министерства образования Р.Ф. от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС."
6. ООП среднего общего образования МКОУ «Комарская сош»
7. Учебного плана МКОУ «Комарская сош» на 2021-2022 учебный год
8. Годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год

**Программа рассчитана на 1 ч ( 34 ч. в неделю)**

### Цели курса:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. Владение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско- общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно- бытовых отношений.

**Задачи изучения курса «Гражданин. Общество. Право» в 10 классе:**

1. Формирование целостного восприятия мира;
2. Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
3. Формирование культуры общения;

4. Воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
5. Выработка этических принципов на основе правовой культуры; в сохранении природы и созидании культуры Отечества.
6. Приобщить обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в краеведческой и общественной работе.
7. Знать историю родного края и историю развития правового поля в своем регионе.

#### **Основные типы учебных занятий:**

- групповые - кружковая работа, игры, дискуссии, групповые консультации, социально-психологический тренинг;
- индивидуальные – заполнение Папки – портфолио, психологическая развивающая диагностика, профессиональные пробы.

#### **Формы организации**

Формы организации и виды деятельности

- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- диспуты;
- поездки;
- защита творческого проекта.

Перечисленные формы деятельности позволяют учитывать индивидуальные особенности учащихся, осуществлять дифференцированный подход в обучении. К тому же создается атмосфера взаимной ответственности, внимательности, повышается интерес к работе друг друга.

#### **Формы контроля:**

Отметки по 5-тибалльной системе (как на уроках) за освоение как всего курса, так и отдельных его тем не предусмотрены.

#### **Содержание программы**

##### **Введение. Роль права в жизни человека и общества (2 ч)**

##### **Тема 1. Как и почему зарождается право? (2 ч)**

Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

##### **Тема 2. Я - гражданин страны. (На примере краеведческой истории). (4 ч)**

Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны.

Права и обязанности несовершеннолетних.

Работа в группах . Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.

##### **Тема 3. Работодатели и работники на рынке труда ). (4 ч)**

Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.

Решение правовых задач. Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.

#### **Тема 4 . Правовые основы брака. Родители и дети.**

Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.

Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

Лабораторная работа. Составление брачного контракта

#### **Тема 5. Судопроизводство в нашей стране. 4 ч)**

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.

Ролевая игра «Изучаем гражданский судебный процесс»

#### **Тема 6. Из мира юридических профессий. (На примере краеведческой истории Заринского района). (4 ч)**

Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь.

Лабораторная работа. «Составление юридических документов (заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.)»

#### **Тема 7. Мировое сообщество на защите прав человека. (Встреча). (4 ч)**

Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.

Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных.

#### **Тема 8. Почему я должен следовать закону? (4 ч)**

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

#### **Итоговое занятие (Экскурсия). (2 часа)**

Разработать систему мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению.

(проект- презентация).

### **III. Тематическое планирование**

№п/п.	Кол-во часов	Название темы

1	1	Роль права в жизни человека и общества?
2	1	Роль права в жизни человека и общества?
3	1	Как зарождается право
4	1	Почему зарождается право
5	1	Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны
6	1	Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны
7	1	Права и обязанности несовершеннолетних.
8	1	Права и обязанности несовершеннолетних.
9	1	Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ
10	1	Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ
11	1	Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.
12	1	Особенности правового поведения работников и работодателей. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.
13	1	Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.
14	1	Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака РФ.
15	1	Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.
16	1	Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.
17	1	Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ.
18	1	Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ.
19	1	Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных
20	1	Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных
21	1	Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе.
22	1	Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе.
23	1	Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь.
24	1	Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь.
25	1	Система мировой защиты прав человека.
26	1	Система мировой защиты прав человека.
27	1	Международные документы об основных правах человека
28	1	Международные документы об основных правах человека

29	1	Важность соблюдения закона и уважения права в стране.
30	1	Важность соблюдения закона и уважения права в стране.
31	1	Проблемы преступности и наказуемости.
32	1	Проблемы преступности и наказуемости.
33	1	Итоговое занятие
34	1	Итоговое занятие

#### **IV. Планируемые образовательные результаты**

##### **Личностные, метапредметные результаты освоения курса**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

##### **Личностные результаты выражаются в следующих убеждениях и качествах:**

1. Умение сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
2. Умение применять на практике социальные навыки,
3. Осмысление совокупности моральных и правовых норм и гуманистических ценностей;
4. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

**К важнейшим метапредметным результатам изучения учебного курса «Гражданин. Общество. Право» относятся:**

1. Владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
2. Выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта;
  - 4) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 5) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 6) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
  - 7) выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 8) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

9) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;

10) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

#### **V. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

##### **УМК для учителя:**

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив)..
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо, 2006.-352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Первалова. – М., 1997
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.<sup>[21]</sup>
7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.
9. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
10. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
11. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.

##### **Литература для учащихся:**

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2005.

##### **ЦОР**

1. Внеурочная деятельность в основной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. КМ-Школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). – Режим доступа : [http:// www.km-school.ru](http://www.km-school.ru)
4. Мультимедийный курс «Уроки Кирилла и Мефодия».

#### **VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

##### **ПК**

