

Утверждено:  
директор школы  
И.М. Бреднев.



приказ №

## Положение об организации внеурочной деятельности учащихся

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

### 1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – это деятельностная организация занятий на основе вариативной составляющей базисного учебного плана, организуемых участниками образовательного процесса в формах, отличных от урочной системы обучения, по направлениям внеучебной деятельности учащихся, позволяющая в полной мере реализовать Требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Согласно концепции ФГОС и Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, внеурочная деятельность школьников – это обязательная и неотъемлемая часть образовательного процесса в школе.

1.3. Образовательное учреждение предоставляет учащимся, их родителям (лицам, их замещающим) возможность выбора внеурочных занятий, направленных на их развитие в формах отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

1.4. При организации внеурочной деятельности могут быть использованы возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры с ориентацией на запросы учащихся и их родителей.

1.5. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-измерительных процедур. Фиксация личных достижений ребенка может осуществляться посредством технологии «Портфолио», но оценочным процедурам не подлежит.

### 2. Цели и задачи

Цель внеурочной деятельности – расширение единого образовательного пространства школы, создание системы педагогического сопровождения, обеспечивающего достижение учащимися требований ФГОС (метапредметных и личностных результатов) посредством освоения различных видов развивающей деятельности.

Задачи внеурочной деятельности

- Достижение личностных результатов образования, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
- Развитие способности осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных;
- Обеспечение социализации школьника на всех этапах взросления;
- Создание ситуации успеха и условий для самореализации каждого ребенка.

### 3. Содержание внеурочной деятельности

3.1. Содержание внеурочной деятельности в соответствии с требованиями стандарта организуется в школе по следующим **направлениям** развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

3.2. Наполнение конкретным содержанием каждого из заявленных в ФГОС направлений внеурочной деятельности находится в компетенции образовательного учреждения. Основу содержания внеурочной деятельности составляют программы, рекомендованные муниципальными, региональными и федеральными органами управления образования, а также содержательные модули, разработанные самостоятельно участниками образовательного процесса школы и привлеченными специалистами системы дополнительного образования.

3.3. Самостоятельно составленные учителями образовательные программы внеурочной деятельности должны быть утверждены решением педагогического совета ОУ.

### 4. Режим и организация внеурочной деятельности

4.1. Руководствуясь нормативными документами: «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», «Федеральный государственный стандарт основного общего образования» - образовательное учреждение реализует ООП через учебный план и внеурочную деятельность. Согласно рекомендациям регионального базисного учебного плана при осуществлении внеурочной деятельности класс делится на подгруппы, каждый ребенок имеет возможность выбора различных видов воспитывающих занятий в неделю. Каждый ученик в соответствии со своими интересами и пожеланиями родителей имеет возможность посещать от 2 (минимум) до 5 (максимум) занятий внеурочной деятельности в неделю. Родители имеют право написать заявление с просьбой об освобождении от внеурочных занятий в случае занятости ребенка в муниципальной системе дополнительного образования, предоставив соответствующую справку из учреждения дополнительного образования.

4.2. Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

4.3. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления, лагерных смен, создаваемых на базе школы.

4.4. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и

их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в том числе и по внеурочной деятельности.

## **5. Функции и обязанности учителя**

5.1. Учитель внеурочной деятельности назначается и освобождается от должности директором.

5.2. Реализовывать внеурочную деятельность могут специалисты разной направленности: преподаватели дополнительного образования, учителя-предметники основной школы, учителя начальных классов. Он должен иметь высшее или среднее профессиональное образование. Подчиняется непосредственно директору школы и заместителю директора по воспитательной работе.

5.3. Основными направлениями его деятельности являются

- Разработка и реализация образовательной программы внеурочной деятельности
- Контроль условий, процессов и результатов осуществляемой образовательной деятельности
- Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности

## **6. Организация управления**

- Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.

### **6.1. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности**

- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Основная образовательная программа начального общего образования школы
- Основная образовательная программа основного общего образования школы
- Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- Положение (настоящее)
- Программы внеурочной деятельности
- Расписание внеурочных занятий.

### **6.2. Классификация результатов внеурочной деятельности:**

- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

### **6.3. Требования к структуре программы**

- 6.3.1 Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:
  - Титульный лист.
  - Пояснительную записку.
  - Основное содержание.
  - Ожидаемые результаты.
  - Учебно-методический план.
  - Список литературы.
- 6.3.2. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы.
- Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентностного самоопределения.
- Учебно-методический план составлен в виде таблицы, где отражено название темы, количество часов, отводимых на теоретические и практические занятия.
- 6.3.3. Титульный лист содержит
  - Наименование образовательного учреждения
  - Название программы внеурочной деятельности
  - Фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию разработчика
  - Гриф утверждения программы (дата, место рассмотрения, согласования и утверждения программы)
  - Название населенного пункта, в котором подготовлена программа
  - Год составления программы

## **7. Делопроизводство**

- 7.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.
- 7.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.